

Curriculum_Académico-Prof_M.A.BARBERO

Actualizado automáticamente cada 5 minutos

CURRÍCULUM ACADÉMICO



Dr. Miguel Ángel Barbero Barrios

CIUDAD DE RESIDENCIA: Barcelona (España)
FECHA DE NACIMIENTO: 02/08/1980, en Úbeda (Jaén-España)
CONTACTO: mbarberob@uao.es

ACTUAL LABOR PROFESIONAL

- (2019-actualidad)** Profesor de la Universidad Abat Oliba-CEU de Barcelona en su Facultad de Comunicación, Educación y Humanidades.

Asignaturas impartidas: Grado Maestro Educación Infantil y Primaria (troncales):

- Antropología (Anthropology -impartida en inglés-).
- Educación Lingüística.
- Fundamentos Didácticos de la Enseñanza Infantil y Primaria II.

- (2019-actualidad)** Miembro del equipo de promoción de Cultura Vocacional Integral de las Universidades Jesuitas (UNIJES).

- (2015-actualidad)** Profesor responsable del área de contenidos y sesión sobre “Motivación” del Postgrado “Experto Universitario en Desarrollo de la Inteligencia, Capacidad Superior y Neuropsicología” de la Universidad Camilo José Cela (Madrid).

- (2012-actualidad)** Director General en Editorial “Didacbook” (fundador). CIF: B-23705452 (www.didacbook.com).

- (2017-2020)** Miembro del equipo fundacional, profesor y asistente técnico del Posgrado DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica) del Centro Universitario Sagrada Familia (Centro de la Compañía de Jesús. Adscrito a la Universidad de Jaén). Úbeda (Jaén).

- (2014-2019)** Profesor del Centro Universitario Sagrada Familia (Centro de la Compañía de Jesús, Adscrito a la Universidad de Jaén) en asignaturas del Departamento de Psicopedagogía en las menciones de Educación Especial, TIC y Teología. Úbeda (Jaén). Actualmente profesor invitado miembro de su equipo de publicaciones, emprendimiento e investigación.

Grado Maestro Educación Primaria (troncal):

O Psicología del Desarrollo en Educación Primaria.

Grado Maestro Educación Infantil y Primaria, Mención Educación Especial:

O Aspectos Pedagógicos de las Dificultades Motóricas y Sensoriales.
O Aspectos Pedagógicos de las Dificultades Cognitivas y de la Comunicación.

Grado Maestro Educación Infantil y Primaria, Mención TIC:

O Elaboración de Materiales TIC en Educación Infantil y Primaria.
O Multimedia en Educación Infantil y Primaria.

Grado Maestro Educación Infantil y Primaria, Mención Teología Católica:

O Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica.
O Valores Comunes en la Sociedad Contemporánea.

TÍTULOS ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS

- (2017) Doctor en Psicología Escolar y Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid**, con la Tesis Doctoral “Estrategias de aprendizaje y rendimiento a través de la metodología CAIT”.
- (2010) Postgraduado en Psicología Escolar y Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid**, con la investigación: “Influencia de la Metodología CAIT sobre la lectura comprensiva de textos bíblicos”.
- (2003-2007) Licenciado en Psicopedagogía** por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Motivación y Aprendizaje.
- (1998-2001) Maestro Diplomado Especialista en Educación Primaria** por la E.U. de Magisterio “Sagrada Familia” de Úbeda (Jaén), adscrita a la Universidad de Jaén.
- (1998-2001) Declaración Eclesiástica de Idoneidad para la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria** por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de Madrid.

EXPERIENCIA PROFESIONAL PREVIA A LA ACTUAL

- (2015-2019) Director del Centro de Lenguas Modernas “Jesús Mendoza” del Centro Universitario Sagrada Familia (Centro de la Compañía de Jesús, Adscrito a la Universidad de Jaén). Úbeda (Jaén).**
- (2011-2013) Editor de contenidos de las editoriales pedagógicas “Every View” y “Didacbook”. Guionista del programa y canal de TV educativa “Colevisión” (www.colevision.org).**
- (2006-2011) Profesor-tutor de tercer ciclo de Educación Primaria, psicopedagogo y pastoralista** del Colegio Ntra. Sra. del Pilar-Marianistas (Madrid).
- (2009-2011) Guionista pedagógico de la serie de dibujos animados “En clase con Jesús” de la Productora Audiovisual TD Press (Madrid).**
- (2005-2006) Profesor-tutor de segundo ciclo de Educación Primaria y pastoralista** del Colegio B.V. María – Madres Irlandesas (Madrid).
- (2003-2005) y (2001-02) Educador de Calle de la Fundación Amoverse (Compañía de Jesús) Madrid.**

- (2002-2003) Coordinador de Actividades Extraacadémicas de las Escuelas Profesionales “Sagrada Familia” en su centro de Úbeda (Jaén).

PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Tecnología y aprendizaje.**
- Motivación y rendimiento escolar en Altas Capacidades**
- Pedagogía de la Religión Católica.**
- Inteligencia y creatividad.**
- Competencia emprendedora.**
- Psicología vocacional.**

PONENCIAS ACADÉMICAS

- (2020, 27 de abril). *Colaboración empresa-universidad a través del APS: propuesta desde el campo editorial.* Ponencia en el XXVIII Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD. Brasov: University of Brasov.
- (2019, 21 de junio). *Reducción de prejuicios en alumnos de Educación Primaria a través de aulas virtuales.* Ponencia pública en congreso “Cyberbullying, prevenzione ed intervento”, Ciudad del Vaticano, Roma: Fundación pontificia Scholas. Comunicación grabada disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=KpYySWmLUTM&feature=youtu.be>
- (2019, 14 de junio). *Metodología CAIT y metodología Scholas: pedagogía de la inclusión para el encuentro.* Ponencia en el XXVI Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- (2019, 3 de junio). *Desarrollo de la competencia emprendedora en la educación superior a través del pensamiento pedagógico del Papa Francisco.* V Congreso Cátedras Scholas. Nueva York: Universidad de Fordham.
- (2019, 23 de mayo). *Prejuicios: una mirada desde los temporeros de la campaña de aceituna en Jaén. Conferencia al alumnado del grado de Psicología.* Valencia: Universidad Católica de Valencia.
- (2019, 17 de mayo). *La inteligencia creativa y la pregunta en el pensamiento del Papa Francisco: una aproximación desde la experiencia de Scholas Ciudadanía Barcelona 2019.* Congreso “Pensamiento educativo del Papa Francisco”. Ponencia en congreso. Madrid: Universidad Francisco de Vitoria.
- (2019, 30 de abril). *Trabajo de innovación y Dimensión Social desde el Centro Universitario Sagrada Familia.* Ponencia en el I curso de Innovación y liderazgo de la Compañía de Jesús. Quito, Ecuador: Entreculturas.
- (2019, 25 de abril). *Reinventarse laboralmente.* Conferencia al alumnado del grado de Magisterio de Educación Infantil y Primaria en las VIII Jornadas de Orientación para la inserción laboral y el emprendimiento “Acercando el futuro”. Úbeda: Centro Universitario SAFA (Adscrito a la Universidad de Jaén).
- (2019, 10 de abril). *Aula “Gollandia”: una propuesta de encuentro entre alumnado catalán y andaluz.* Ponencia en II Congreso Cátedra Scholas Occurrentes. Valencia: Universidad Católica de Valencia.
- (2019, 3 de abril). *Tradición pedagógica ignaciana y su aplicación en la Universidad.* Conferencia al alumnado de la Universidad de Mayores. Valencia: Universidad de Valencia.
- (2019, 1 de abril). *3D cartoons as pedagogical tool for the teaching of religion in the school: in class with Jesus.* Barcelona: Universidad Abat Oliba - San Pablo CEU.
- (2019, 1 de abril). *Elevator pitch como herramienta para la presentación del Currículum Vitae. Taller-ponencia.* Úbeda: Centro Universitario SAFA
- (2018, 20 de junio). *From augmented reality to social reality.* VIII Congreso Internacional de Educación intercultural. Universidad de Almería.
- (2018, 8 de marzo). *En clase con Jesús: animación 3D para en todo amar y servir.* Ponencia en las I Jornadas de metodología e innovación docente. Foro de

Centros de la Iglesia con Titulaciones de Magisterio y Educación. Madrid: Conferencia Episcopal Española.

□ (2017, 21 de noviembre). *Migrations and Refugees at SAFA*. International Migrations and Refugee Cluster Meeting. HEST (High Education for Social Transformation). Madrid: Society of Jesus.

□ (2016, 20 de febrero). *Estar motivados o no, esa es la cuestión*. Conferencia en Programa Estrella para familias de niños con altas capacidades. Madrid: SEK International School.

□ (2015, 17 de noviembre). *Ponencia "Inclusión educativa e inteligencia"*. I Congreso Internacional de Inteligencia y Talento. Madrid: Universidad Camilo José Cela.

□ (2014, 11 de abril). *El modelo inclusivo CAIT. Experiencia de aplicación en el aula: Gollilandia*. Comunicación en VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Badajoz: Asociación Internacional de Psicología de la Infancia, Mayores y Discapacidad, INFAD.

PUBLICACIONES en LIBROS

□ (2020) Léxico del agradecimiento como factor de resiliencia para la vida post-COVID 19. En Carreira, C., Kazmierczak M. y Signes, M.T. (eds.), *Pandemia y resiliencia. Aportaciones académicas en tiempos de crisis* (pp. 177-196). Pamplona: EUNSA.

□ (2020) *Un mundial en la mochila. 204 retos escolares para un mundial inolvidable*. Úbeda: Didacbook.

□ (2020) *Messi VS Ronaldo 2010-2011. Mejores goles de una temporada clave en su rivalidad. Jornada a jornada con 38 retos escolares de matemáticas*. Úbeda: Didacbook.

□ (2019) Perales, R., Hidalgo, J., Moreno, E., Barbero, M.A. (2019). Breakout edu y gamificación en Educación Superior: Herramienta para la coordinación docente. En Marín Marín, J.A. (Ed.), *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*, (pp.1575-1589). Madrid: Dykinson.

□ (2018) *No dejes para mañana lo que puedas agradecer hoy*. Úbeda: Didacbook.

□ (2017) Reinventarse laboralmente. En Contreras, M. (Ed.), *Fundamentos para la orientación e inserción laboral en Educación Superior. El caso de los maestros* (pp. 201-218). Úbeda: Didacbook.

□ (2013) *Papá, yo no he sido*. Úbeda: Didacbook.

□ (2013) *Es la Tierra la que gira alrededor del Sol*. Úbeda: Didacbook.

□ (2013) *Setenta veces siete*. Úbeda: Didacbook.

□ (2013) *Quien a buen árbol se arrima*. Úbeda: Didacbook.

□ (2011) *En clase con Jesús. Cuentos sobre las Bienaventuranzas*. Madrid: Palabra.

□ (2010) *Haced lo que Él os diga. 6º Educación Primaria*. Coautor. Madrid: Editorial SM.

□ (2008) *Vida y obras del Maduro Incorregible*. Buenos Aires: Libros En Red.

□ (2007) *Problemas con Inteligencia*. Madrid: Área Educativa.

□ (2005) *La Orientación Familiar en el Pozo del Tío Raimundo antes y después del 11-M*. Madrid: AE.

□ (2005) *Diagnóstico pedagógico y educación en valores*. Madrid: Área Educativa.

PUBLICACIONES en REVISTAS

Barbero, M.A., Ordoñez, Y. y Casasnovas, G. (2020). Competencia emprendedora en Educación Superior y pensamiento pedagógico del Papa Francisco. *Cultori dell'incontro. Scholas Chairs' Journal on-line*, 2(2), pp. 42-52. Disponible en abierto en: <https://drive.google.com/file/d/1znWRJkZTWc8YcCRjcO764HS6NVsnnRsm/view>

Barbero, M.A. (2020). Colaboración empresa-universidad a través del APS: propuesta desde el campo editorial. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología*, 1(2), pp. 391-400. DOI:

<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1858>

Aguado, J.J.; Camacho, I.; Florensa, A., Barbero, M.A.; Villagrán, G. (2020). La primera Preferencia Apostólica Universal y la Misión universitaria. *Manresa. Revista de Espiritualidad Ignaciana*. 1(92), pp. 59-71. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B3aMYdUOr-xKZFZBSUpOMkITenV1YXlpZ2R2ZUdEOVc1dEZJ/view?usp=sharing>

Moreno, E. y Barbero, M.A. (2019). From augmented reality to social reality: through learning and knowledge technologies. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS*, (60), 629-635. DOI: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.78>

Barbero, M.A. (2019). Metodología CAIT y metodología Scholas: pedagogía de la inclusión para el encuentro. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD*, 1(3), 275-284. DOI: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1556>

Barbero, M.A. (2019). Bautizados y enviados. Material DOMUND para niños 8-12 años. *Revista de Obras Misionales Pontificias en España (Conferencia Episcopal Española)*. Domund, n2019. Disponible en: <https://www.omp.es/wp-content/uploads/2019/09/Guion-8-a-10-a%C3%B1os.pdf>

Barbero, M.A. (2018). Atrévete a ser misionero. Material Infancia Misionera para niños 8-12 años. *Revista de Obras Misionales Pontificias en España (Conferencia Episcopal Española)*. Infancia Misionera, n2018.

Barbero, M.A. (2017). Sé valiente: la Misión te Espera. Material DOMUND para niños 8-12 años. *Revista de Obras Misionales Pontificias en España (Conferencia Episcopal Española)*. Domund, n2018.

Barbero, M.A. y Beltrán, J.A. (2014) El modelo inclusivo CAIT. Un modelo de intervención en estrategias de aprendizaje y rendimiento a través de la metodología CAIT. La propuesta Golilandia. *Revista INFAD* 1(7), 589 ss.

Barbero, M.A. (2007). Hacia un clima de convivencia pacífica en el aula. Programa de mejora de la conducta REA. *Aula de Encuentro*, n.10, 31-38.

Barbero, M.A. (2004). El lightismo juvenil. Descripción, Causas y Tratamiento Educativo. *Aula de Encuentro*, n.8, 107-117.

PUBLICACIONES MULTIMEDIA

- (2012-16) *Colevisión*. Guión íntegro y participación como tertuliano en 36 programas-debate de televisión. Sevilla: María Visión España y Madrid: Agrupación de Televisiones Locales de España.
- (2009) *En clase con Jesús*. Serie de dibujos animados en DVD (6 capítulos). Madrid: Everest.

TRADUCCIONES ACADÉMICAS

- (2016) *Aprendiendo TMR. Manual de Psicología Contextual*. Del original *Learning RFT* de Niklas Törneke (2011). Úbeda: Didacbook en coedición con Madrid Institute of Psychology (MICPSY).

MEMBRESÍAS ACADÉMICAS

- (Desde 2020) Miembro del grupo de investigación consolidado "Educación,

Familia y Escuela Inclusiva TRIVIUM. COD. 2017 SGR 808. Barcelona: Universitat Abat Oliba.

- (Desde 2019)** Miembro del equipo investigador de la Cátedra Scholas Occurrentes. Valencia: Universidad Católica de Valencia.
- (Desde 2019)** Miembro del equipo coordinador de Proyecto de Cultura Vocacional UNIJES. UNIJES: Universidades Jesuitas de España.
- (Desde 2015)** Colaborador de la Comisión de Emprendimiento y Servicio de Orientación y Orientación Laboral. COD. PID25_201617. Jaén: Universidad de Jaén.
- (Desde 2014)** Miembro de número (746) de la Asociación Internacional de Psicología de la Infancia, Mayores y Discapacidad. Badajoz: INFAD.

DIRECCIÓN DE SIMPOSIOS, CURSOS Y SEMINARIOS (selección)

- (2020, 27-29 abril).** Scholas Occurrentes. APS como propuesta de intervención socioeducativa para el desarrollo de conductas prosociales en estudiantes universitarios. Dirección de Simposio en el XXVIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Brasov: Universidad de Transilvania.
- (2019, 12-15 junio).** Scholas Occurrentes. Claves para una pedagogía del encuentro. Dirección de Simposio en el XXVI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- (2018; 25 oct, 15, 22 y 19 de nov. y 15 dic.).** En clase con Jesús. Seminario de formación al Profesorado de Religión de Primaria y Secundaria de la Junta de Andalucía. Delegación Territorial de Educación. Orce: Jaén.
- (2016, 20 de octubre)** Intervención en tutoría con alumnos con dificultades de conducta. Seminario del Practicum II. Úbeda: Universidad de Jaén.
- (2016, 30 de septiembre)** Desarrollo de Habilidades Sociales en Educación Infantil y Primaria. Seminario del Practicum I. Úbeda: Universidad de Jaén.

PREMIOS RECIBIDOS

- (2020) Premio a la innovación docente del Plan de Innovación e Incentivación de las Buenas Prácticas Docentes en la Universidad de Jaén 2016-2019 (PLAN I2D-UJA)** con el Proyecto de Innovación Docente: CONSTRUYENDO TU FUTURO LABORAL. ESTRATEGIAS PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y LA INSERCIÓN LABORAL EN EL ALUMNADO DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAFA (Código: PID25_201617) junto con el equipo del Servicio de Orientación e Inserción Laboral y Emprendimiento del Centro Universitario SAFA-Jesuitas (UNIJES).
- (2016) Accésit en el Premio a los Proyectos de Fomento de la Cultura Emprendedora 2015-2016** del Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral. *Nuevas estrategias para la orientación profesional y la inserción laboral en el alumnado universitario.* Jaén: Universidad de Jaén.
- (2013, 24 de octubre) Finalista I Premio Andalucía Emprende 2013,** otorgado a los 11 mejores proyectos empresariales apoyados por los Centros Andaluces de Desarrollo Empresarial de la provincia de Jaén (CADE) de 2013. Sevilla: Junta de Andalucía.
- (2004) Premio Nacional de Prosa** en el "I Certamen Nacional de Literatura Amigos de la Soledad" con la obra: Soledad y Solidaridad, ¿juntos o separados? Úbeda: Asociación Cultural Amigos de la Soledad y Excmo. Ayuntamiento de Úbeda (miembro UNESCO Patrimonio de la Humanidad).

PATENTES Y MARCAS

- (2013) Colevisión ®.** Marca mixta. Madrid: OEPM.
- (2012) Didacbook ®.** Marca mixta. Madrid: OEPM.
- (2011) En clase con Jesús ®.** Registro industrial de personajes. Madrid: OEPM.
- (2012) Golilandia ®.** Marca mixta. Madrid: OEPM.
- (2009) En clase con Jesús ®.** Marca mixta. Madrid: OEPM.

OTROS

OTRAS RESPONSABILIDADES:

o **(2017-actualidad). EQUIPO DE PROFESORES EN FORMACIÓN PARA LA DIRECCIÓN, EL LIDERAZGO E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE CENTROS JESUITAS DE ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA.** EDUCSI - Fe y Alegría.

o **(2017-actualidad). BRITISH COUNCIL.** Coordinador de la implantación en el centro SAFA-Jesuitas de Úbeda (Jaén) del examen de certificación APTIS.

o **(2015-actualidad). OFICINA MAGIS ESPAÑA.** Pastoralista y promotor vocacional en área de Jóvenes Universitarios "MAGIS" en Compañía de Jesús de la Provincia de España.

o **(2013-actualidad). PROYECTO SCHOLAS OCCURRENTES DEL PAPA FRANCISCO:** Colaboración con Scholas Occurrentes Papa Francisco desde 2013 con el proyecto "GOLILANDIA" (www.golilandia.com).

o **(2009-actualidad). OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS ESPAÑA.** Colaboración en la elaboración de materiales pedagógicos para las campañas del DOMUND y de Infancia Misionera de España.

o **(2006-actualidad). REVISTA PEDAGÓGICA "ÁREA EDUCATIVA".** Director y Fundador. ISSN n° 1886 y D.L. M-8441-2009. (www.areaeducativa.net).

DISCOGRAFÍA: Piano Classic (2007), Chill Style (2006), B-Dos (2004) y Efecto 2000 (1999).

IDIOMAS: inglés oral y escrito con obtención de título "**Cambridge ESOL Council of Europe Level B2**" en 2012 (desde entonces, en la práctica adquirido nivel C1 como traductor de libros de colección "Psicología-MYCPSY" de la Editorial Didacbook y para comunicación con responsables Trinity London, Oxford y British Council como Director del Centro de Lenguas Modernas). En proceso de acreditación C1.