

ANTROPOLOGÍA

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Antropología quiere introducir a los estudiantes en la reflexión acerca de los elementos constitutivos del ser humano, desde una perspectiva filosófica. En particular, se profundiza en el criterio greco-romano-cristiano acerca de la persona, en el que se basa nuestra civilización occidental. La materia permite así el análisis de las distintas concepciones de la persona y de la sociedad existentes en las diferentes propuestas científicas y tecnológicas, así como el desarrollo de una noción de persona respetuosa de su dignidad, derechos y libertades fundamentales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Básicas y Generales

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Aplicar sus conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. ECI. 6
Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Resultados de Aprendizaje

Describir las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión no reduccionista sino amplia e integrada del ser humano.

Explicar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.

Identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.

Elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología filosófica acerca de las realidades existenciales de la persona como el amor y la libertad, la justicia social, la responsabilidad familiar y laboral, el arte y la cultura, el sufrimiento y los límites de la vida, entre otros; utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.

Poner en práctica la capacidad de dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.

Ser capaz de confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.

PROGRAMA TEÓRICO

MÓDULO INTRODUCTORIO

Unidad 1. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA

- a. La pregunta sobre el Hombre
- b. Antropología y Medicina
- c. El hombre en la cultura occidental

B. MÓDULO DE FUNDAMENTACIÓN ESENCIAL

Unidad 2: LA ESPECIE HUMANA

- a. Orígenes y evolución: universo, vida, hombre
- b. Conceptos filosóficos
- c. El proceso de hominización y humanización
- d. La naturaleza humana

Unidad 3. UNIDAD PSICO-SOMÁTICA-ESPIRITUAL

- a. Conocimiento y verdad
- b. Voluntad y bien
- c. Afectividad y belleza
- d. Concepto de persona y sus notas principales

C. MÓDULO DE MANIFESTACIONES EXISTENCIALES

Unidad 4. LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA

- a. Los fundamentos del saber médico
- b. La enfermedad y la salud del hombre
- c. Del modelo biomédico al modelo biopsicosocial

Unidad 5. ÉTICA MÉDICA

- a. Conceptos básicos de bioética
- b. Antropología de la escucha
- c. Aspectos éticos de la relación médico-paciente

Unidad 6. EL SENTIDO DE LA VIDA

- a. Principios de ética
- b. Trascendencia y límites de la persona humana
- c. Persona y autorrealización